



**รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 รหัสและชื่อรายวิชา (Course Identification and General Information)

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 000 156 พหุวัฒนธรรม
Multiculturalism
2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 1. อาจารย์ผู้สอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
 2. อาจารย์พิเศษ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาต้น และปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย
วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Objectives)

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิตของมนุษย์
 - 1.2 สามารถวิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่างในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับความหลากหลายของวัฒนธรรม รวมถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมและวัฒนธรรม
 - 1.3 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมที่ดั่งงาม และมีความรัก และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 1.4 สามารถทำงานเป็นทีมได้



1.5 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เป็นวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิตของมนุษย์

Culture and cultural diversity, western culture, eastern culture, This culture and Isan culture, impact of cultural changes on society and human way of life.

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

	หัวข้อ	จำนวนสัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง
1	วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1	3
2	วัฒนธรรมตะวันตก	2,3	6
3	วัฒนธรรมตะวันออก	4,5	6
4	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน	6,7,8	9
5	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม	9,10	6
6	วัฒนธรรมกับวิถีชีวิตของมนุษย์	11,12,13,14,15	15
			45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 5-10 นาทีต่อคน



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คุณธรรม จริยธรรม

(ก) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมที่ดีงาม และมีความรัก และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(ข) วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นหลัก

(ค) วิธีการประเมินผล

- สอบ และประเมินจากรายงาน และพฤติกรรมการแสดงออกในสุนทรียะพัฒนา

2. ความรู้

(ก) ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิตของมนุษย์

(ข) วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นหลัก

(ค) วิธีการประเมินผล

- รายงาน
- การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- การสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

(ก) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่างในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับความหลากหลายของวัฒนธรรม รวมถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมและวัฒนธรรม



(ข) วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน
- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นหลัก
- การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน

(ค) วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอ
- ผลงานหรือโครงงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(ก) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล
- กล้าที่จะเปลี่ยนความคิดบนพื้นฐานของข้อมูลใหม่
- มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(ข) วิธีการสอน

- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน
- การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นหลัก
- การทำโครงงาน

(ค) วิธีการประเมินผล

- ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีมในด้านการให้ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และการยอมเปลี่ยนความคิดของตนเองเมื่อเพื่อนเสนอความคิดเห็นที่ดีกว่านักศึกษาประเมินตนเองในการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และการยอมเปลี่ยนความคิดของตนเองเมื่อเพื่อนเสนอความคิดเห็นที่ดีกว่าในการทำงานกลุ่ม
- ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และการยอมเปลี่ยนความคิดของตนเองเมื่อเพื่อนเสนอความคิดเห็นที่ดีกว่าในการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(ก) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(ข) วิธีการสอน

- ศึกษาดูงาน



- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน
 - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นหลัก
 - การทำโครงการ
- (ค) วิธีการประเมินผล
- รายงานและ วิธีการนำเสนอ ผลงาน/โครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

	หัวข้อ	สัปดาห์ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	กิจกรรมการเรียนการ สอน	สื่อ	อาจารย์ ผู้สอน
1	วัฒนธรรมและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	1	3	-บรรยาย -การเรียนรู้แบบเรียนรู้ ร่วมกัน	-การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์ -ใบงาน -เอกสาร	
2	วัฒนธรรมตะวันตก	2,3	6	-บรรยาย -การเรียนรู้แบบเรียนรู้ ร่วมกัน	-การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์ -ใบงาน -เอกสาร	
3	วัฒนธรรมตะวันออก	4,5	6	-บรรยาย -กรณีศึกษาแบบอย่างการ แสดงซึ่งสุนทรียสนทนา สุนทรียสัมพันธ์ และสุนทริ ยรมณ์ -การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนรู้ร่วมกัน	-การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์ -ใบงาน -เอกสาร	
4	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมอีสาน	6,7,8	9	-บรรยาย -ทัศนศึกษา -การเรียนรู้แบบเรียนรู้ ร่วมกัน	-การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์ -ใบงาน -เอกสาร	



	หัวข้อ	สัปดาห์ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	กิจกรรมการเรียนการ สอน	สื่อ	อาจารย์ ผู้สอน
5	การเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและกระแส โลกาภิวัตน์กับผลกระทบ ทางวัฒนธรรม	9,10	6	-บรรยาย -การเรียนรู้แบบเรียนรู้ ร่วมกัน	-การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์ -ใบงาน -เอกสาร	
6	วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต ของมนุษย์	11,12, 13,14, 15	15	-บรรยาย -การเรียนรู้แบบเรียนรู้ ร่วมกัน -การทำโครงการ -การเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นหลัก	-การนำเสนอ ภาพและ คำอธิบายด้วย คอมพิวเตอร์ -ใบงาน -เอกสาร -ชุมชน	

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
1.	รายงาน	1,3,5,8,13,15	25	
2.	การนำเสนอ	3,5,8,13,15	25	
3.	การประเมินตนเองและประเมิน เพื่อน (ประเมินย่อยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน)	8,13,15	-	
4.	การสอบกลางภาค	7	25	
5.	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มข.	25	



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราเอกสารหลัก

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป.2552. วิชา000 156 พหุวัฒนธรรม.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

http://home.kku.ac.th/genedu/genedu_new/index.php

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

การปรับปรุงการสอน

- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- การนำผลการประเมินประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สำนักวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา ตามลำดับ

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สำนักวิชาประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสำนักวิชา การประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชา
- สำนักวิชามีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา



- สำนักวิชาประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป